

LE SOCIETA'



PRESENTANO:



Progetto

Volley nelle Scuole

A.A. 2022-2023

L'INTERVENTO NELLE SCUOLE E':

- .GRATUITO
- .SVOLTO DA PERSONALE QUALIFICATO
- .CONTINUITA'
- .GIOCO DI SQUADRA
- .ATTIVITA' COLLATERALI
- .PROMOZIONE





Vogliamo strutturare con gli istituti scolastici un **percorso formativo** con l'obiettivo di promuovere la pallavolo all'interno delle scuole primarie nei paesi di Gardone Riviera, Salò e Toscolano Maderno; coinvolgendo così circa 930 alunni dai 6 ai 10 anni per un totale di circa 150 ore di lezione.

Il nostro progetto di promozione della pallavolo prevede l'erogazione di **3 ore gratuite per ogni classe** (dalla 1° alla 5° elementare) durante i mesi di Settembre e Ottobre e Novembre 2022.

Le lezioni si svolgono in orario curricolare e in collaborazione con i docenti.



Le lezioni saranno tenute da **personale qualificato** che è abituato a lavorare con giovani e giovanissimi; La nostra proposta non vuole sostituirsi all'importante ruolo degli insegnanti, anzi, vuole servire da supporto al loro difficile compito di formatori, oltre che far "toccare con mano" la bellezza e la completezza della nostra pratica sportiva: la Pallavolo.



Trattasi di una sorta di continuazione di altri progetti scolastici tenuti dai nostri allenatori nel corso degli anni; l'obiettivo per noi è quello di migliorare il rapporto tra associazioni sportive e scuola creando una stretta collaborazione tra insegnante e istruttore.

Il nostro progetto mira ad avere una forte **Continuità** nel tempo, migliorandosi sempre più attraverso i suggerimenti e gli esempi portati dalla scuola allo sport e dallo sport alla scuola.

Oggi risulta sempre più difficile incentivare i bambini al gioco di gruppo, poiché siamo circondanti da moltissime forme di gioco in solitaria legate spesso ad un uso di dispositivi elettronici quali smartphone e tablet; Eppure nello sviluppo di un bambino non si può prescindere dall'idea di gioco di gruppo, che apre scenari di sana socializzazione, di confronto e di "Squadra".



Attraverso il **gioco di squadra** è possibile insegnare ai bambini la relazione ed il sano confronto tra pari oltre che l'importanza di ascolto verso il prossimo ed il senso di responsabilità e collaborazione verso i propri compagni.

Il gioco di gruppo può denotare come sia rilevante aiutarsi a vicenda dal momento in cui all'interno di un gruppo ciascun individuo nel suo piccolo può essere di grande aiuto a tutti gli altri.

Per tutte queste ragioni crediamo che la Pallavolo abbia una fortissima connotazione educativa, e pensiamo possa essere utile all'interno di una programmazione didattica.

IL PROGETTO VOLLEY S3 DELLA FIPAV

La Federazione Italiana Pallavolo rivolge al mondo della Scuola un nuovo progetto dinamico, giovane e immediato, dal nome VOLLEY S3.





Il progetto VOLLEY S3 introduce un nuovo modo di avvicinarsi al volley ponendo il divertimento al centro dell'attività, con un percorso didattico basato sul GIOCO, attraverso il concetto di FACILITAZIONE e FLESSIBILITA' per quanto riguarda le dimensioni del campo, l'altezza della rete, il numero di giocatori in campo e le regole di gioco adattate alle varie età e a tutti i livelli di abilità.

Con il VOLLEY S3 le attività sono programmate per garantire un'esperienza di gratificazione e divertimento, presupposto imprescindibile dell'apprendimento motorio.

Un percorso formativo basato sull'apprendimento "dal facile al difficile" e "dal semplice al complesso", con una motivazione a migliorarsi.

La progressione dell'apprendimento prevede tre livelli di abilità crescente: base "WHITE" per i più piccoli e meno esperti, intermedio "GREEN" per apprendere le dinamiche del Volley S3 e il livello avanzato "RED" che utilizza le stesse dinamiche della pallavolo dei grandi. Il gioco ha un grande valore per lo sviluppo intellettuale dello studente perché quando gioca impara a essere creativo, sperimenta le proprie capacità cognitive, scopre e sorprende sé stesso e, attraverso la sorpresa, acquisisce nuove modalità per entrare in relazione con il mondo esterno e con i suoi coetanei. Nel gioco lo studente sviluppa le proprie potenzialità intellettive, affettive e relazionali.



Risulta quindi evidente come il gioco sia un'attività altamente significativa per la crescita dei giovani perché svolge una funzione strutturante dell'intera personalità. L'esperienza del gioco insegna a essere perseveranti e avere fiducia nelle proprie capacità, si inizia a comprendere cosa si può o non si può fare, ci si rende conto dell'esistenza di regole; un processo attraverso il quale si diventa consapevoli del proprio mondo interiore e di quello esteriore, incominciando ad accettare le legittime esigenze di queste due realtà. Per questo motivo la Federazione Italiana Pallavolo ha dedicato attenzione sia di natura pedagogica che metodologica come quella di creare nel gruppo un clima motivazionale orientato all'impegno, al miglioramento individuale e al divertimento, piuttosto che al risultato e all'eccellere rispetto ai compagni a ogni costo o, al contrario, sottraendosi preventivamente dal confronto. VOLLEY S3 si pone anche come valido esempio di INCLUSIONE. In ogni gruppo scolastico ci sono studenti che richiedono una speciale attenzione, a volte riconducibile soltanto alla mancanza di apprendimento motorio; non è infatti insolito rilevare difficoltà nell'area motoria anche nei cosiddetti "normodotati" ed è, quindi, opportuno considerare i bisogni "speciali" degli studenti nell'accezione più ampia di questo termine, al di là di certificazioni e diagnosi. Per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità motorie è stato pensato di utilizzare il gioco del sitting volley. Questa forma di gioco ha la caratteristica di favorire l'integrazione degli studenti, considerato che il gioco da seduti "condiziona" i giocatori in egual misura, attivando un naturale processo di "adattamento" alla nuova situazione e azzerando le "diversità".



ATTIVITA' COLLATERALI:

Nell'ambito di questo progetto abbiamo pensato ad una conclusione che rappresenti il gioco!

E quindi Giochiamo!

Una "festa" a conclusione del progetto della durata di un ora nella quale le classi vengono suddivise in squadre da 3-4 atleti e si affrontano in partitelle su campi ridotti.

Questi incontri finali verranno organizzati, in collaborazione con gli insegnanti referenti del progetto, nel mese di Novembre.

PROMOZIONE:


Durante la prima lezione gli istruttori distribuiranno del materiale informativo riguardante i nostri corsi (con il patrocinio del Comune di appartenenza) oltre che dei gadget riguardanti il nostro sport.

CONTATTI:

Responsabile del Progetto

Dott. Viotti Stefano

340-2573074





GST VOLLEY

Gardone R. - Salò - Toscolano M.



Asd Gardone Riviera Volley

Via Roma 35 - Gardone Riviera (BS)

mail: info@gardonerivieravolley.it

pec: info.grv@pec.it



Asd Pallavolo Salò

Via E. Fermi 7 - Salò (BS)

mail: pallavolo.salo@gmail.com

pec: pallavolo.salo@pec.it



Asd Toscolano Maderno Volley

Piazza Bornico 11 - Toscolano Maderno

mail: toscolano.mad.volley@gmail.com